

## Název lekce: Žiju na sociální síti

**Lektor:** Bc. Renata Vinklerová

**Určení:** 7. ročník ZŠ

**Časová dotace:** 90 minut

**Anotace:** Žáci v tomto věku bývají častými uživateli internetu, kteří mají povědomí o hrozbách virtuální komunikace, často ale na obecné úrovni bez představy o tom, jak by mohla daná situace zasáhnout i je. Pomocí čtení s předvídáním textů založených na reálných situacích je žákům zprostředkován právě takový pohled na problematiku.

### Cíle lekce:

- žák rozpozná obvyklé postupy nejčastějších hrozeb v komunikaci přes internet
- žák zná bezpečnostní opatření proti nejčastějším hrozbám ve virtuální komunikaci
- žák si formuje postoje zdravé nedůvěry v komunikaci na internetu

### Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- **mediální gramotnost** – objasnění jevů: kyberšikana, stalking, sexting, grooming a krádež identity, zásady bezpečné komunikace na internetu, ochrana soukromí
- **čtenářská gramotnost** – řízené čtení, analýza čteného textu a předvídání na základě žákových dosavadních zkušeností, zdůvodňování jeho předpovědí a interpretace přečteného textu
- **sociální kompetence** – spolupráce ve skupinách, naslouchání
- **komunikativní kompetence** – vyjádření vlastního názoru, prezentační dovednosti, sebereflexe

### Využité metody:

- diamant
- čtení s předvídáním
- brainstorming