

Název lekce: Čtu, přemýšlím a baví mě to (Tobiáš Lolness)

Lektor: Mgr. Alena Srovnalová

Určení: 6. ročník ZŠ

Časová dotace: 80 minut

Anotace: Lekce je postavena na kritickém čtení beletristického textu a jeho porozumění. Žáci jsou vedeni k zaznamenání zajímavých myšlenek a zaujetí stanoviska k nim, k pochopení celého příběhu a jeho poselství. V příběhu je akcentováno téma ekologie (otázka udržitelnosti, ekologické stopy), nad kterým žáci diskutují. Texty jsou vybrány z knihy Tobiáš Lolness od francouzského spisovatele Timothée de Fombelle..

Cíle lekce:

- čtení s porozuměním
- prožitek ze čteného textu
- vyjádření dojmů z četby a jejich zaznamenání
- napsání krátkého příběhu na základě klíčových slov
- seznámení s myšlenkou udržitelného života na Zemi a konceptem ekologické stopy

Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- **čtenářskou gramotnost** – čtení s porozuměním, vypsání zajímavých myšlenek a zdůvodnění
- **informační gramotnost** – vyhledání informací o ekologické stopě jednotlivých států
- **sociální kompetence** – spolupráce ve skupině
- **komunikativní kompetence** – formulace a vyjádření vlastního názoru, naslouchání druhým a vhodná argumentace

Využité metody:

- storytelling
- podvojný deník
- hlasité čtení
- názorová škála
- ulička pravdy